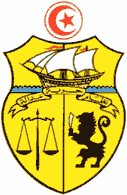
**الجمهورية التونسية**

**\*\*\***

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**\*\*\***

**الإدارة العامة للتجديد الجامعي**



**الوثيقة عدد 2 : جذاذة تقييم شهادة ماجستير**

**فترة التأهيل الحالية: من ………………..إلى .............**

**فترة التأهيل الجديدة: من ………………..إلى .............**

**يعرض على نظر اللجنة الوطنية القطاعية :...............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجامعة** |  | **المؤسسة** |  |
| **الماجستير** |  | | |
| **مجال التكوين** |  | **المادة** |  |
| **المسالك** |  | | |

1. الفريق البيداغوجي
   1. بيان وجود الفريق البيداغوجي وتناسق العمل بين أعضائه من مختلف التخصصات :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** | **توضيحات** |
| تعيين مشرف على الماجستير |  |  |  |
| تعيين مشرف على كل مستوى دراسي (م 1 – م2) |  |  |  |
| تعيين مشرف على كل وحدة تعليمية |  |  |  |
| انتظام عمل لجنة الماجستير (اجتماع شهري واحد على الأقل وكلما اقتضت الحاجة) والتنسيق مع مختلف المتدخلين والقسم |  |  |  |

* 1. عدد المدرسين الجامعيين ونسبة تأطيرهم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **العدد** | **التقييم** | |
| **كاف** | **غير كاف** |
| العدد الجملي للمدرسين المساهمين في التكوين |  |  |  |
| نسبة المدرسين من صنف "أ" من المجموع |  |  |  |
| عدد المهنيين المشاركين في التكوين |  |  |  |
| نسبة الدروس المؤمنة من المهنيين المشاركين في التكوين |  |  |  |

1. الإحاطة بالطلبة ومرافقتهم

2-1- التعريف بالماجستير ومضامينه وأهدافه

|  |  |
| --- | --- |
| بيان أنواع الأنشطة المنجزة للتعريف بالماجستير لدى الطلبة والمدرسين والمؤسسات الاقتصادية (ملتقيات، أبواب مفتوحة، ملصقات، وثائق..) |  |
| التعريف بالبرامج المؤمنة والمهن المستهدفة |  |
| إصدار ملحق الشهادة (هل تم وبأية لغات) |  |

2-2- آليات التعرّف على الطلبة ومساعدتهم خلال الدراسة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **تحديد الآليات** | **التقييم** | |
| **آليات كافية** | **آليات غير كافية** |
| آليات التعرف على مستويات الطلبة |  |  |  |
| آليات مصاحبة الطلبة ومساعدتهم خلال الدراسة |  |  |  |

1. الأهداف البيداغوجية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** | **المؤيدات** |
| إحداث الماجستير له ما يؤيده على المستوى الجهوي والوطني وفي المحيط الاقتصادي والاجتماعي |  |  |  |
| الماجستير متلائم مع محيط البحث وخاصة على مستوى السنة الثانية |  |  |  |
| وضوح الكفاءات العلمية والمهنية المستهدفة بالنسبة إلى كل وحدة تعليمية |  |  |  |

1. محتوى التكوين وتنظيمه

4-1- تلاؤم المحتوى العام مع أهداف الماجستير

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** | **توضيحات** |
| تلاؤم المحتوى العام للبرامج مع الأهداف البيداغوجية والبحثية والمهنية |  |  |  |
| التناسق داخل السداسي الواحد وبين السداسيات |  |  |  |
| التناسق بين أشكال الدروس (دروس نظرية/ ندوات / أشغال تطبيقية / أشغال مسيرة / تربصات ...) |  |  |  |

4-2- تأمين المعارف والمهارات المساعدة على الإدماج المهني

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | نعم | لا | **توضيحات** |
| تأمين المعارف والمهارات الأفقية |  |  |  |
| تأمين معارف ومهارات إضافية تساعد على الإدماج المهني |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | نسبة الطلبة الذين أنجزوا تربصات بمؤسسات اقتصادية | نسبة الطلبة الذين أنجزوا أنشطة بديلة عن التربص |
| توفر التربصات والأنشطة التطبيقية |  |  |

4-4- التعديلات المقترحة لمزيد ملاءمة محتوى التكوين مع أهداف الماجستير(\*)

|  |
| --- |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

(\*) ترفق وجوبا نسخة من البرامج الأصلية للماجستير المعني.

1. أنظمة الامتحانات وتقييم مكتسبات الطلبة

5-1- تلاؤم أنظمة الامتحانات وتقييم مكتسبات الطلبة مع أهداف الماجستير

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** | **توضيحات** |
| التلاؤم العام لمحتويات التكوين مع أنظمة التقييم |  |  |  |
| طرق خاصة لتقييم المهارات البحثية |  |  |  |
| توفر آليات لتقييم آداء الطلبة في الأنشطة التطبيقية |  |  |  |
| وضوح قواعد التصديق والاكتساب النهائي للأرصدة لدى الطلبة |  |  |  |

5-2- التعديلات المقترحة لمزيد ملاءمة أنظمة الامتحانات مع محتوى التكوين وأهداف الإجازة

|  |
| --- |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

1. مذكرة تربص نهاية دراسات الماجستير المهني ومذكرة /مذكرة ماجستير البحث

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** | **توضيحات** |
| توفر المؤطرين |  |  |  |
| توفر مواقع التربص |  |  |  |
| جودة التأطير ومرافقة الطلبة |  |  |  |
| جودة المذكرات |  |  |  |

1. المردود الداخلي وتطور نسب النجاح

7-1- تطور نسب النجاح

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **العدد** | **النسبة** |
| من السنة الأولى إلى السنة الثانية | المسجلون في السنة الأولى |  |  |
| المتقدمون للامتحانات |  |  |
| الناجحون |  |  |
| السنة الثانية | المسجلون في السنة الثانية |  |  |
| المتقدمون للامتحانات |  |  |
| الناجحون |  |  |
| مجموع المسجلين في السنة الأولى / الناجحون في السنة الثانية | |  |  |
| الطلبة المتحصلون على الماجستير دون رسوب | |  |  |

7-2- تفسير حالات التعثر في انجاز المذكرات

|  |  |
| --- | --- |
| أهم أسباب حالات الانقطاع عن الدراسة من السنة الأولى (النسبة) | ...............................................................  .............................................................. |
| أهم أسباب التعثر في إنجاز المذكرات | ...............................................................  .............................................................. |

1. آفاق مواصلة الدراسة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **نعم** | **لا** |
| ماجستير البحث يعد لشهادة دكتوراه بالمؤسسة |  |  |
| وجود شهادة دكتوراه متاحة للخريجين في مؤسسات أخرى |  |  |
| عدد المتخريجين المسجلين بالدكتوراه (في المؤسسة او خارجها او خارج البلاد) |  |  |
| توفر معطيات عن الخريجين غير المسجلين بالدكتوراه |  |  |
| مقترحات لتمتين ترابط الماجستير مع الدكتوراه | .................................................................  ................................................................. | |

1. الإدماج المهني

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **عدد الطلبة المتحصلين على شغل أو الباعثين لمشاريع** | **النسبة من عدد الخريجين** | **أنواع المهن** | **المدة المتوسطة للحصول على شغل** |
| الإدماج المهني للخريجين |  |  |  |  |

1. التقييم الشامل للماجستير

|  |  |
| --- | --- |
| **نقاط القوة** | ....................................................................................................  ....................................................................................................  .................................................................................................... |
| **نقاط الضعف** | ....................................................................................................  ....................................................................................................  .................................................................................................... |

1. القرار المترتب عن تقييم الماجستير

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طلب تجديد التأهيل \*** |  | **طلب عدم تجديد التأهيل** |  |

**\*في حال طلب تجديد التأهيل ، يرفق وجوبا بجذاذة التقييم ملف متكامل باعتماد الوثيقتين 3 و5 المصاحبتين للمنشور.**

1. الإمضاء

|  |  |
| --- | --- |
| **عميد / مدير مؤسسة التعليم العالي والبحث** | **رئيس الجامعة** |