



الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الإدارة العامة للتجديد الجامعي

برنامج الإجازة التطبيقية

في التربية والتعليم

Plan d'études de la **L**icence **A**ppiquée en **E**ducation et
Enseignement
(LAEE)

أوت 2017

1- تعريف المسلك

1.1- انتماء المسلك

مجال التكوين	في التصنيف المعتمد من اللجان الوطنية القطاعية : العلوم الإنسانية والاجتماعية والدينية في التصنيف المعتمد في دليل التوجيه الجامعي: الفنون والتربية والسياحة والصحافة والرياضة والتنشيط
المادة (أو المواد)	التربية والتعليم
التخصص أو المسلك	التربية والتعليم
تاريخ انطلاق التكوين	2017-2016

2.1. أهداف التكوين (الكفاءات – المهارات – المعارف)

مرجعية الكفاءات المهنية لأستاذ التعليم الابتدائي في نهاية سنوات الإجازة التطبيقية في التربية والتعليم

- 1- يمارس وظائفه المهنية في إطار احترام المبادئ العامة لأخلاقيات المهنة والوعي بدورها الأساسي في الممارسات المهنية
- 2- ينخرط في تمش للكون الذاتي والجماعي بهدف تطوير هويته المهنية.
- 3- يتواصل إيجابيا مع مختلف الشركاء التربويين ويعمل على إرساء مناخ من الثقة والتعاون.
- 4- يتمكن من المحتويات المعرفية المقررة في المنهاج لتيسير اكتسابها من قبل المتعلمين
- 5- يبني ويحلل وضعيات تعليمية تعلمية ووضعيات تقييم
- 6- يسير الوضعيات والأنشطة التعلمية التعليمية وفق مستويات المتعلمين بهدف تطوير كفايات التعلم المقررة بالبرنامج الرسمي.
- 7- يوظف وسائل ومعينات تعليمية متنوعة بهدف تطوير كفاءات التعلم المقررة بالبرنامج الرسمي
- 8- يطوع تدخلاته وفق حاجات المتعلمين وصعوباتهم في التعلم أو في التكيف الاجتماعي
- 9- ينظم اشتغال جماعة الفصل بما يتيح التقدم في مسارهم التعلمية وتنشئتهم الاجتماعية
- 10- يوظف تكنولوجيات المعلومات والاتصال في بناء وضعيات التعليم والتعلم وتسييرها بالفصل وتقييم تطور كفايات التعلم لدى المتعلمين
- 11- يدرك أهمية الممارسات التبصيرية في تطوير الذات و المهنة

Compétences à développer chez le futur professeur de l'enseignement primaire :

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques
2. Agir en fonction des finalités, des valeurs et des enjeux du système éducatif tunisien et des méthodes pédagogiques en vigueur.
3. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions
4. Adopter une conception de l'acte d'enseigner et d'apprendre susceptible de rendre son activité d'enseignement la plus efficace possible
5. Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études
6. Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves
7. Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap
8. Intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement et d'apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel
9. Communiquer de manière claire et appropriée dans les divers contextes liés à la profession enseignante
10. Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique pédagogique.

3.1. شروط الالتحاق بالمسلك والمعارف اللازمة لمتابعته

نوع البكالوريا وعدد الطلبة المنتظرين موزعين حسب سنوات التأهيل

آداب - رياضيات - علوم تجريبية - اقتصاد وتصرف - العلوم التقنية - علوم الإعلامية

المهارات الأخرى اللازمة لمتابعة المسلك

التمكن من اللغات و العلوم - التمكن من مهارات التواصل - نطق سليم - خط جيد ...

4.1. الآفاق المهنية للمسلك

انتداب مباشر للحاصلين على الإجازة التطبيقية في علوم التربية في خطة أستاذ تعليم ابتدائي من طرف وزارة التربية
إمكانية الترشح لمناظرة انتداب متفقي التعليم الابتدائي بعد 8 سنوات من ممارسة مهنة أستاذ تعليم ابتدائي

5.1. آفاق مواصلة الدراسات العليا بالنسبة إلى الطلبة المتميزين

إمكانية القيام بماجستير مهني له علاقة بالتربية والتعليم مثل الماجستير المهني للتكنولوجيات التربوية الحديثة.

إمكانية تثمين المكتسبات التي تحصل عليها الطالب خلال سنوات الاجازة التطبيقية في التربية و التعليم للترسيم في اجازة أساسية لها علاقة بالتربية مثلا

2- وصف تفصيلي للتكوين

السداسي

الأول

الوحدة التعليمية وصفها		العناصر المكونة للوحدة التعليمية		حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (أسبوعيا)		شكل الدروس	نظام التقييم	الأرصدة	الضارب
الأساسية	اللغات 1 LAEE110	LAEE111 العربية	3س ¹	درس مدمج	نظام مزدوج	3	7	2	4
		LAEE112 الفرنسية	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1	
		LAEE113 الانجليزية	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1	
	العلوم 1 LAEE120	LAEE121 الرياضيات	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	3	5	2	4
		LAEE122 علوم الحياة والكون	3س	1,5 س درس مدمج + 1,5 س أشغال تـ.	نظام مزدوج	2		1	
	الإنسانيات والاجتماعيات 1 LAEE130	LAEE131 التاريخ	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج	1,5	5	1	3
		LAEE132 فلسفة عامة	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1	
		LAEE133 التربية الإسلامية	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج *	1,5		1	
	الفنون 1 LAEE140	LAEE141 التربية الموسيقية	0,75س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	1	4	1	3 ²
		LAEE142 الخط (العربي واللاتيني)	0,75س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة **	1		1	
الخصوصية	التربية والأبعاد السيكولوجية 1 LAEE150	LAEE151 تقنيات التواصل والتنشيط	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	1,5	5	1	4
		LAEE152 مدخل الى علوم التربية	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	2		1	
		مدخل الى البيداغوجيا و تعلميات المواد	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	2		1	
		LAEE153 علم نفس النمو	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	1,5		1	
	LAEE160	LAEE161 إدماج ت م ا في التعليم والتعلم	1.5س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	2	4	1	3

¹ يقسم الدرس المدمج المساوي لـ 3 ساعات الى ساعة واحدة للدرس و ساعتين للأشغال المسيرة. يعتمد نفس المبدأ بالنسبة للدرس المدمج المساوي لساعة و نصف (نصف ساعة درس و ساعة أشغال مسيرة).
² ضارب الوحدة التعليمية لا يساوي بالضرورة مجموع ضواري العناصر المكونة لها. يمكن أن تسند نفس الضارب لعناصر الوحدة التعليمية كما يمكن أن نميز عنصرا أو أكثر بإسناده ضاربا أعلى.

الضارب		الأرصدة		نظام التقييم	شكل الدروس	حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (اسبوعيا)	العناصر المكونة للوحدة التعليمية	الوحدة التعليمية وصنفها	
	1		2	مراقبة مستمرة	درس مدمج	1.5س	LAEE162 التربية على المواطنة وحقوق الإنسان		
21		30				30س	المجموع		

السداسي الثاني

الوحدة التعليمية وصفها		العناصر المكونة للوحدة التعليمية		حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (أسبوعيا)		شكل الدروس		نظام التقييم		الأرصدة		الضارب	
الأساسية العامة	LAE210 اللغات 2	LAE211 العربية	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	3	7	2	4				
		LAE212 الفرنسية	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1					
		LAE213 الإنجليزية	3س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1					
	LAE220 العلوم 2	LAE221 الرياضيات	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج	2	6	2	4				
		LAE222 علوم الحياة والكون	1.5س	0.75س درس مدمج + 0.75س أشغال تـ.	نظام مزدوج	2		1					
		LAE223 الفيزياء	3س	0.75س درس مدمج + 0.75س أشغال تـ.	نظام مزدوج	2		1					
	LAE230 والاجتماعيات 2 الإنسانيات	LAE231 التاريخ	0.75س	درس مدمج	نظام مزدوج	1	4	1	3				
		LAE232 الجغرافيا	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج	2		1					
		LAE233 التربية الإسلامية	1.5س	درس مدمج	نظام مزدوج	1		1					
الأساسية الخصوصية	LAE240 الفنون 2	LAE241 التربية الموسيقية	0.75س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	1	4	1	3				
		LAE242 الخط	1.5س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	1		1					
		LAE243 تربية تشكيلية	0.75س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	2		1					
	LAE250 التربية والأبعاد السيكولوجية 2	LAE251 فلسفة التربية	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	1	5	1	3				
		LAE252 تاريخ علوم التربية وحقولها وراثاتها	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	2		1					
		LAE254 علم نفس النمو	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	2		1					
الافتقية	LAE260	LAE261 إدماج ت م إ في التعليم والتعلم	1.5س	أشغال تطبيقية	مراقبة مستمرة	2	4	1	3				
		LAE262 التربية المدنية التربية على المواطنة وحقوق الإنسان	1.5س	درس مدمج	مراقبة مستمرة	2		1					
المجموع		30		30		20							

السداسي الثالث

عدد	الوحدة التعليمية	العناصر المكونة للوحدة التعليمية	حجم ساعات التكوين الحضوري (أسبوعيا)				عدد الأرصة المسندة		الضوارب		كيفية التقييم	
			درس مدمج	أشغال مسيرة	أشغال تطبيقية	شكل آخر	عنصر الوحدة (عند الاقتضاء)	الوحدة	عنصر الوحدة	الوحدة	مراقبة مستمرة	نظام مزدوج
1	LAEE310 اللغات وتعليماتها	LAEE311 العربية	1س و30				2	5	1	4		x
		LAEE312 فرنسية	1س و30				1,5		1			x
		LAEE314 أنجليزية	1س و30				1,5		1			x
2	LAEE320 العلوم 3	LAEE321 الرياضيات	1س و30				1	4	1	4		x
		LAEE322 الفيزياء	45 .		45		1		1			x
		LAEE323 الكيمياء	45 .		45		1		1			x
		LAEE324 التقنية والمهارات اليدوية			1س و30		1		1		x	
3	LAEE330 الاجتماعيات والإنسانيات 3	LAEE331 تعليمية التربية الإسلامية	1س و30				3	4	2	3	x	
		LAEE332 الجغرافيا	1س و30				1		2			x
		LAEE353 تعليمات التاريخ و الجغرافيا	1س و30				1		1		x	
4	LAEE340 التربية الفنية 3	LAEE341 التربية الموسيقية			1س و30		2	4	1	3	x	
		LAEE342 المسرحة			1س و30		1		1		x	
		LAEE344 التربية التشكيلية			1س و30		1		1		x	
5	LAEE350 علوم التربية و الأبعاد السيكولوجية 3	LAEE351 نظريات التعلم و مجلوياها للتعليم	1س و30				1	5	1	4	x	
		LAEE352 المقاربات التربوية المعاصرة	1س و30				1		1		x	
		LAEE355 إدماج ت م في التعليم والتعلم			1س و30		1		1		x	
6	LAEE360 Stage					4س	7	7	5	5	x	
المجموع												23
												30
												28 س

- مجموع ساعات التدريس في الأسبوع: 24 ساعة
- مجموع ساعات التكوين الميداني بالتداول مع ساعات التدريس: 4 ساعات (إنجاز دروس داخل القسم)
- عدد ساعات التدريس في الأسبوع

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	مجموع الساعات في الأسبوع
6س كحدّ أقصى	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	4س كحدّ أقصى	30س كحدّ أقصى

السداسي الرابع

عدد	الوحدة التعليمية	العناصر المكونة للوحدة التعليمية	حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (أسبوعيا)				عدد الأرصدة المسندة		الضوابط		كيفية التقييم	
			درس مدمج	أشغال مسبيرة	أشغال تطبيقية	شكل آخر	عنصر الوحدة (عند الاقتضاء)	الوحدة	عنصر الوحدة	الوحدة	مراقبة مستمرة	نظام مزدوج
1	LAE410 اللغات و تعليماتها	LAE411 تعليمية العربية	1س و30				2	7	2	4	x	
		LAE412 تعليمية الفرنسية	1س و30				1		1		x	
		LAE416 تعليمية الإنكليزية	1س و30				1		1		x	
2	LAE420 العلوم و تعليماتها	LAE421 تعليمية الرياضيات	1س و30				1	4	2	4	x	
		LAE422 تعليمية الفيزياء والكيمياء	1س و30				1		1		x	
		LAE354 تعليمية علوم الحياة و الكون	1س و30				1		1		x	
3	LAE430 الاجتماعيات والإنسانيات4	LAE431 التربية المدنية و القيم الاجتماعية	1س و30				4	4	1	3	x	
4	LAE440 التربية الفنية 4	LAE441 التربية الموسيقية	1س و30				1	4	1	3	x	
		LAE442 المسرحة	1س و30				1		1		x	
		LAE443 التربية التشكيلية	1س و30				2		1		x	
5	LAE450 علوم التربية و الأبعاد /السيكولوجية 4	LAE451 التعلم و الانفعالات	1س و30				1	4	1	4	x	
		LAE452 المقاربات البيداغوجية الحديثة	1س و30				1,5		1		x	
		LAE453 تحليل الممارسات المهنية	1س و30				1,5		2		x	
6	LAE460 التربص المهني2	التربص الميداني	س 6 إنجاز دروس داخل القسم				6	7	6	6	x	
			30س					30		24		

- مجموع ساعات التدريس في الأسبوع: 24 ساعة
- مجموع ساعات التكوين الميداني بالتداول مع ساعات التدريس: 6 ساعات (إنجاز دروس داخل القسم)
- عدد ساعات التدريس في الأسبوع

الاثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	مجموع الساعات في الأسبوع
6س كحدّ أقصى	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	4س كحدّ أقصى	30س كحدّ أقصى

السداسي الخامس

عدد	الوحدة التعليمية	العناصر المكونة للوحدة التعليمية	حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (أسبوعيا)				عدد الأرصدة المسندة		الضوارب		كيفية التقييم	
			درس مدمج	أشغال مسيرة	أشغال تطبيقية	شكل آخر	عنصر الوحدة (عند الاقتضاء)	الوحدة	عنصر الوحدة	الوحدة	مراقبة مستمرة	نظام مزدوج
1	LAEE510 علوم التربية والأبعاد السيكلوجية 5	LAEE511 صعوبات واضطرابات التعلم	1س و 30				2	4	1	2	x	
		LAEE512 العلاقات التربوية	1س و 30				2	4	1	2	x	
	التربية المختصة والتربية قبل المدرسية	LAEE513 التربية المختصة	1س و 30				2	4	1	2	x	
		LAEE514 التربية قبل المدرسية	1س و 30				2	4	1	2	x	
3	LAEE520 مهنة التعليم 1	LAEE521 التشريعات التربوية	1س و 30				1	6	1	4	x	
		LAEE522 أخلاقيات المهنة	1س و 30				1	6	1	4	x	
		LAEE523 الحياة المدرسية والتنشيط الثقافي	1س و 30				1	6	1	4	x	
		LAEE524 تحليل الممارسات المهنية	3س				3	6	1	4	x	
4	LAEE530 تنمية المهارات الحياتية 1	LAEE531 المهارات الحياتية (الكفايات النفسية الاجتماعية)	1س و 30				2	4	2	4	x	
		LAEE532 إدماج ت م في التعليم والتعلم	1س و 30				2	4	1	4	x	
5	LAEE540 التربص المهني 3	التكوين الميداني	9س إنجاز دروس داخل القسم				12	12		6	x	
المجموع			25,5س				30	18				

• مجموع ساعات التدريس في الأسبوع: 16,5 ساعة

• مجموع ساعات التكوين الميداني بالتداول مع ساعات التدريس: 9 ساعات (إنجاز دروس داخل القسم)

• عدد ساعات التدريس في الأسبوع

الاثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	مجموع الساعات في الأسبوع
6س كحدّ أقصى	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	4س كحدّ أقصى	30س كحدّ أقصى

السداسي السادس

الوحدة التعليمية	العناصر المكونة للوحدة التعليمية	حجم ساعات التكوين الحضوري في السداسي (أسبوعيا)				عدد الأرصدة المسندة		الضوابط		كيفية التقييم		عدد	
		درس مدمج	أشغال مسيرة	أشغال تطبيقية	شكل آخر	عنصر الوحدة (عند الاقتضاء)	الوحدة	عنصر الوحدة	الوحدة	مراقبة مستمرة	نظام مزدوج		
الأساسية العامة	LAEE610 تاريخ العلوم وأبستمولوجياتها	1س و30				4	4	2	2	x		1	
الأساسية التخصصية	LAEE621 التصرف في الفصل و إدارة الصراعات	1س و30				1		1		x		2	
	LAEE622 التقييم التربوي	1س و30				2		1		x			
	LAEE625 إدماج ت م إ في التعليم والتعلم		1س و30			1		1		x			
	LAEE623 التربية المختصة	1س و30				1		1		x		3	
	LAEE624 التربية قبل المدرسية	1س و30				2		1		x			
	LAEE343 التربية البدنية			2س		1		1		x			
	LAEE631 تحليل الممارسات المهنية		4,5س			4		3		x		4	
	LAEE632 الحياة المدرسية والتنشيط الثقافي	1س و30				2		1		x			
	LAEE640 التربص المهني 4					12		6		X		5	التربص
المجموع												26 س	
												30	
												16	

- مجموع ساعات التدريس في الأسبوع: 15 ساعة
- مجموع ساعات التكوين الميداني بالتداول مع ساعات التدريس: 9 ساعات (إنجاز دروس داخل القسم)
- عدد ساعات التدريس في الأسبوع

الاثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	مجموع الساعات في الأسبوع
6س كحدّ أقصى	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	6س كحدّ أقصى	4س كحدّ أقصى + تنشيط ثقافي	4س كحدّ أقصى	30س كحدّ أقصى

3- وصف التربصات أو الأنشطة التطبيقية لنهاية الدراسات (الأهداف، التنظيم، المدة الزمنية، المقر، الأنشطة، تقرير التربص، مناقشة المذكرة، القيمة بالوحدات التعليمية، التصديق.....)

Pour garantir l'alternance des cours présentiels et du stage dans les écoles proches des domiciles des étudiants, il est nécessaire d'agir au niveau des emplois du temps de façon à libérer les étudiants pendant la période du stage (exemple : en S3 chaque étudiant doit effectuer un stage de 56 heures dans une école proche de son habitat. En conséquence il faut prévoir de programmer les cours présentiels pendant 11 semaines pour permettre à l'étudiant d'effectuer son stage en 3 semaines réparties le long du semestre

Le stage s'effectue dans la région où habite l'étudiant (avec arrêt des cours pendant un certain nombre de semaines)

Procédure :

- Récolte des vœux des étudiants
- Réunion entre le directeur de l'établissement universitaire et le directeur régional de l'enseignement dans la région afin d'organiser le déroulement du stage (répartition des étudiants dans les écoles, information des inspecteurs et des directeurs des écoles concernés par l'accompagnement du stage).
- Affectation des étudiants aux différentes écoles proches de leurs domiciles (lieu du stage) tout en fournissant une attestation d'affectation officielle à chaque étudiant
- Evaluation de la pratique de l'étudiant par : l'inspecteur, le conseiller pédagogique, le maître formateur et le directeur de l'école (nécessité d'une grille d'évaluation)
- Atelier d'intégration relatif à la pratique réflexive (analyses des pratiques professionnelles de l'enseignant sous la direction de l'enseignant universitaire responsable de l'ECUE en question) avec la possibilité de l'assistance de l'inspecteur de l'enseignement primaire)

Répartition de l'horaire du stage pendant les semestres S3, S4, S5 et S6 :

- S3 : 4h (4x14 = 56h => pratique de l'enseignement en classe et débat avec un maître formateur et un inspecteur)
- S4 : 6h (pratique de l'enseignement en classe et débat sur le travail réalisé)
- S5 : 9h (pratique de l'enseignement en classe et débat)
- S6 : 9h (pratique de l'enseignement en classe et débat +.....)

Elaboration d'un dispositif de formation relatif à la réalisation d'un stage en collaboration avec l'UNICEF (participation d'un coordinateur universitaire de chaque établissement des 9 institutions)

Elaboration d'un portfolio (document de fin des études)

Un encadreur du ministère de l'éducation) + un encadreur universitaire pour une licence appliquée en éducation et enseignement

Conception d'outils d'évaluation du stage (co-construction par les 2 ministères)

4- الارتباط بين سداسيات المسلك والمعابر والتقييم والتدرج

5- قائمة إطارات التدريس والكفاءات المشاركة في التكوين

الاسم الكامل	الرتبة والتخصص	الوحدات التعليمية التي يساهم في تأمينها
1. من داخل المؤسسة :		
2. من مؤسسات جامعية أخرى (تحديد) :		

3. من خارج الجامعة (تحديد) :

6- التجهيزات البيداغوجية والمعدات والفضاءات

1.6. الوسائل المتوفرة

2.6. الوسائل المرتقبة

7- الشراكة (تحديد طبيعة الشراكة وطرقها)

1.7. الشراكة الجامعية

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفية

2.7. الشراكة مع المحيط المهني والاقتصادي والاجتماعي

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفية

3.7. شراكات أخرى

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفية